

Sınıf düzeyinde karar özeti

Bu rapor gerçek öğrenci verisi içermez. Kurumsal karar ekranının bilgi mimarisini göstermek için sentetik dağılım kullanır.

Katılım

32 sentetik öğrenci · %88 tamamlama

Öne çıkan öğrenme

Görsel/okuma ve bireysel çalışma

Mesleki yönelim

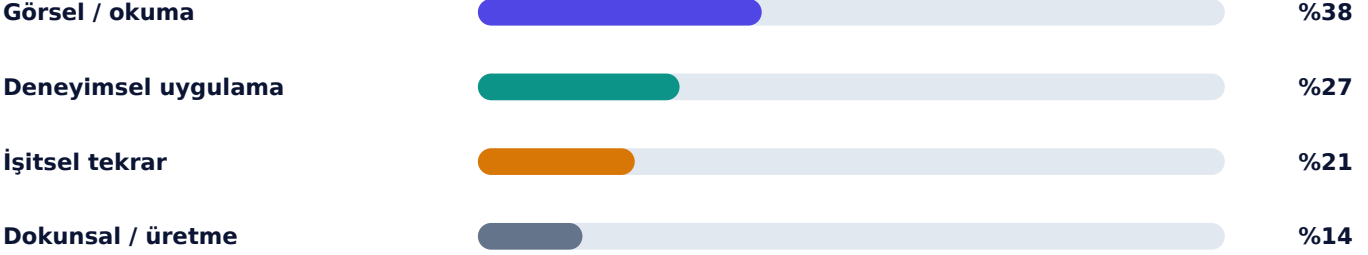
Araştırmacı ve sosyal eğilimler

Rehberlik önceliği

Hedef belirsizliği için grup çalışması

Küçük örneklemde güçlü genelleme veya kurumlar arası kıyaslama yapılmaz.

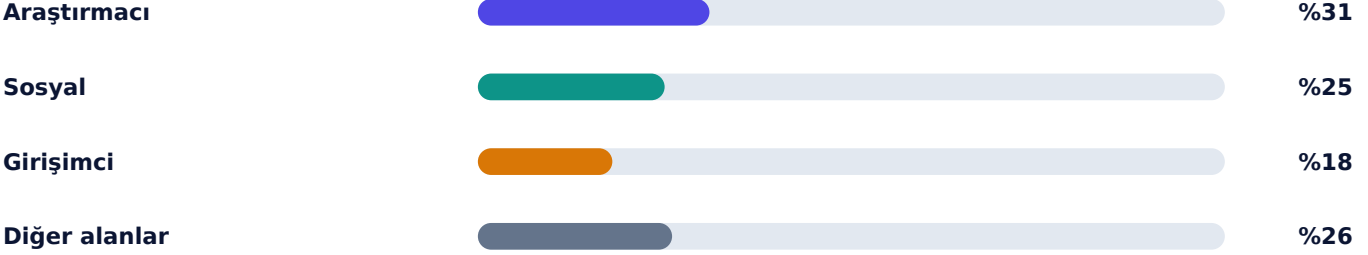
Sınıf içi strateji dağılımı



- Ders materyallerinde kısa görsel özet ve uygulama örneğini birlikte kullanın.
- Tek yöntemi tüm sınıfa dayatmak yerine dönüşümlü stratejiler planlayın.
- Dört hafta sonra deneme sonuçları ve öğrenci geri bildirimiyle etkiyi ölçün.

Dağılım değişmez öğrenme tipleri değil, mevcut tercih ve strateji farkındalığıdır.

Ortak kariyer araştırma temaları



- Bilim, teknoloji ve insan odaklı problem çözme temalı meslek söyleşisi planlayın.
- Meslek adı yerine görev, çalışma ortamı ve gerekli becerileri karşılaştırın.
- Etkinlik öncesi ve sonrası öğrenci hedef netliğini kısa ölçekle izleyin.

Sınıf dağılımı bireysel öğrenciye kesin meslek önerisi üretmez.

Dört haftalık sınıf eylem planı

1. Hafta

Karar ölçütleri mini atölyesi

2. Hafta

Meslek görevleri araştırma istasyonları

3. Hafta

Mezun/uzman söyleşisi ve soru formu

4. Hafta

Hedef netliği ölçümü ve PDR değerlendirmesi

- Sorumlu: sınıf danışmanı ve PDR birimi.
- Kanıt: katılım listesi, öğrenci ürünleri ve kısa geri bildirim.
- Başarı ölçütü: hedef seçeneklerini gerçekleştirebilen öğrenci oranındaki değişim.

Eylem sonucu başlangıç göstergesiyle karşılaştırılır; yalnız etkinlik sayısı başarı sayılmaz.