

Görüşme amacı ve takip gerekçesi

Öğrencinin araştırmacı ve sosyal eğilimleri güçlü; karar seçeneklerini çoğaltırken uygulama deneyimi planlamaya ihtiyaç duyuyor.

Görüşme hedefi

Sonuçları günlük davranış örnekleriyle doğrulamak ve tek bir küçük deney hedefi belirlemek.

Takip gerekçesi

Hedef bölüm seçenekleri geniş; karar ölçütlerini somutlaştırması öneriliyor.

Koruyucu etken

Merak, yardım odaklılık ve plan yapma isteği.

İlk aksiyon

İki bölüm için ders planı karşılaştırması ve bir meslek görüşmesi.

Takip önerisi hangi veriden geldiğini gösterir; uzman kararı olmadan otomatik risk etiketi oluşturmaz.

30 dakikalık yapılandırılmış görüşme

- 0-5 dk: Raporun amacı ve sınırlarını açıklayın.
- 5-12 dk: Öğrenciden uyuşan ve uyuşmayan bulgular için örnek isteyin.
- 12-20 dk: İki kariyer seçeneğini karar ölçütleriyle karşılaştırın.
- 20-26 dk: Dört haftalık plandan tek ölçülebilir hedef seçin.
- 26-30 dk: Sorumlu, tarih ve takip göstergesini birlikte netleştirin.

Gizli PDR görüşme notları kurum yöneticisinin genel analitik ekranında gösterilmez.

ÖRNEK · GERÇEK ÖĞRENCİ VERİSİ

Takip göstergeleri ve kapanış

Başlangıç göstergesi

Bölüm araştırma ölçütleri henüz yazılı değil.

Hedef gösterge

İki bölüm karşılaştırması ve bir saha görüşmesi tamamlandı.

Takip tarihi

Dört hafta sonra kısa değerlendirme görüşmesi.

Kanıt

Öğrenci karşılaştırma formu ve kendi değerlendirme notu.

- Öğrenci geri bildirimini kaydedin.
- Veli iletişimi gerekiyorsa öğrencinin gelişim hedefi üzerinden kurun.
- İşe yaramayan aksiyonu gerekçesiyle değiştirin.

Kapanış: gözlenen değişim, kullanılan kanıt ve sonraki karar birlikte kaydedilir.