

KariyerPusula

Örnek Eğitim Kurumu

Öğrenme ve Çalışma Stratejileri Profili

Anonim Örnek Öğrenci

11. Sınıf · A Şubesi

Bireysel Pilot Gelişim Raporu · 11 sayfa

Uzm.Psk.Dnş. Recep BOZAN

Raporu Nasıl Okumalısın

Bu rapor, yanıtlarının kendi içindeki örüntüsünü görünür kılar. Akran sıralaması, psikolojik tanı, kesin meslek kararı veya değişmez kişilik etiketi üretmez.

Bu sonuçlar öğrencinin kendi yanıt örüntüsünü anlaşılır gelişim başlıklarına dönüştürür; öğrenciyi etiketlemez, tek başına karar vermez ve uzman görüşmesinin yerini almaz.

- Sonuçları günlük davranışlarıyla karşılaştır.
- Güçlü ve gelişime açık alanları birlikte değerlendir.
- Raporu rehber öğretmen veya danışmanıyla görüşme başlangıcı olarak kullan.

Profil Özeti

Yanıt kalite durumu: Uygun

Tamamlama süresi: 12 dakika

Çalışma davranışlarında görece güçlü görünen alanlar Aktif Geri Çağırma ve Uygulama, Aralıklı ve Birikimli Tekrar, Anlamlandırma ve Örgütleme. Profil sabit bir öğrenme tipi değil, son haftalarda kullandığın değiştirilebilir stratejilerin fotoğrafıdır.

Öne çıkan üç alan

- Aktif Geri Çağırma ve Uygulama: 100 / 100 · Çok tutarlı görülen kaynak
- Aralıklı ve Birikimli Tekrar: 67 / 100 · Sıklıkla görülen kaynak
- Anlamlandırma ve Örgütleme: 67 / 100 · Sıklıkla görülen kaynak

Alt Boyutların

Planlama ve Hedefleme: 17 / 100

Henüz görünür değil / yüksek destek ihtiyacı

Aktif Geri Çağırma ve Uygulama: 100 / 100

Çok tutarlı görülen kaynak

Aralıklı ve Birikimli Tekrar: 67 / 100

Sıklıkla görülen kaynak

İzleme ve Hata Analizi: 50 / 100

Değişken / duruma bağlı

Anlamlandırma ve Örgütlenme: 67 / 100

Sıklıkla görülen kaynak

Dikkat ve Çalışma Ortamı Yönetimi: 50 / 100

Değişken / duruma bağlı

Çaba Sürdürme ve Ertelemeyi Yönetme: 17 / 100

Henüz görünür değil / yüksek destek ihtiyacı

Yardım Arama ve Geri Bildirim Kullanma: 50 / 100

Değişken / duruma bağlı

Güçlü Alanların

Yüksek görünen alanlar değişmez üstünlükler değil; deneyim, hedef ve çevreyle birlikte sınanacak gelişim kaynaklarıdır.

- Aktif Geri Çağırma ve Uygulama (100/100): Notları kapatıp kendine üç soru sor; yanıtı kaynaksız üretmeye çalış.
- Aralıklı ve Birikimli Tekrar (67/100): Bir konu için 1-3-7 gün aralıklı tekrar takvimi oluştur.

Güçlü alanlarını nasıl kullanabilirsin?

- Bir güçlü alanını bu hafta somut bir göreve dönüştür.
- Çıktını bir öğretmen veya danışmandan geri bildirim alarak değerlendir.
- Sana enerji veren ve zorlayan yönleri ayrı ayrı not et.

Gelişim Alanların

Görece düşük puan yetersizlik anlamına gelmez. Bu alanlar deneyim azlığı, ilgi önceliği veya henüz gelişmemiş bir stratejiyle ilişkili olabilir.

- Çaba Sürdürme ve Ertelemeyi Yönetme (17/100): Başlamakta zorlandığın işi yalnız 10 dakikalık ilk adıma böl.
- Planlama ve Hedefleme (17/100): Bir haftalık görevleri görünür takvime yaz ve her oturuma tek somut hedef koy.

Destek yaklaşımı

- Tek seferde bir davranışı değiştir.
- Sonucu puanlamak yerine davranış örneği kaydet.
- Zorlandığın noktayı rehberlik görüşmesine taşı.

7 Günlük Eylem Planı

- Çaba Sürdürme ve Ertelemeyi Yönetme için 7 günlük uygulama: Başlamakta zorlandığın işi yalnız 10 dakikalık ilk adıma böl.
- Planlama ve Hedefleme için 7 günlük uygulama: Bir haftalık görevleri görünür takvime yaz ve her oturuma tek somut hedef koy.

4 Haftalık İzleme Planı

- 1. hafta · Farkındalık: Sonuçları günlük davranışlarla karşılaştır.
- 2. hafta · Deney: İki farklı görev veya strateji dene.
- 3. hafta · Geri bildirim: PDR/rehber öğretmenle örnekleri konuş.
- 4. hafta · Karar: İşe yarayan adımları sürdür, yaramayanı değiştir.

İzlenecek göstergeler

- Tamamlanan küçük görev sayısı
- Denenen yeni strateji sayısı
- Alınan geri bildirim sayısı
- Belirlenen sonraki adım

Rehberlik Görüşmesi Soruları

- Bu sonuçlardan hangisini günlük davranışlarımda daha çok gözlemliyorsunuz?
- Öne çıkan alanlarımı hangi okul görevi veya projede sınavabilirim?
- Gelişim alanım için en küçük uygulanabilir adım ne olabilir?
- Hedef bölüm veya mesleğimle yanıt örüntüm arasında hangi soruları araştırmalıyım?
- Dört hafta sonra ilerlemeyi hangi davranış göstergeleriyle değerlendireceğiz?

Öğrenci, Veli ve PDR İçin Notlar

Öğrenci için

- Raporu bir etiket olarak değil, yeni deneyimler planlamak için kullan.
- Yanıtlarını davranış örnekleriyle sınılamayı sürdür.

Veli için

- Öğrenciyi görsel, işitsel veya başka bir sabit tipe etiketlemeyin.
- Planlama, hatırlama, dikkat ve yardım isteme davranışlarından yalnız birini seçip bir hafta gözlemleyin.

PDR / rehber öğretmen için

- Alt puanları kapasite eksikliği olarak yorumlamayın; değiştirilebilir davranış hedefi belirleyin.
- Öğrenciyle bir strateji seçin, uygulama kanıtını tanımlayın ve yedi gün sonra işe yarayıp yaramadığını birlikte değerlendirin.

Kullanım ve Gizlilik Bilgilendirmesi

Araç: Öğrenme ve Çalışma Stratejileri Profili

Rapor üretim tarihi: 22.08.2026 22:00:36

Akran sıralaması: Kullanılmadı

Veri görünürlüğü: Öğrenci ve kurumun yetkilendirdiği rehberlik kullanıcılarıyla sınırlıdır.

Bu rapor öğrenciyi etiketlemez ve tek başına karar vermez; sonuçlar öğrencinin deneyimleri ve uzman görüşmesiyle birlikte ele alınır.

Bu rapor psikolojik tanı koymaz, kesin meslek veya bölüm seçimi yaptırmaz, başarı olasılığı hesaplamaz ve uzman görüşmesinin yerini almaz.