

KariyerPusula

Örnek Eğitim Kurumu

Kariyer Kararı Hazırlanış ve Eylem Profili

Anonim Örnek Öğrenci

11. Sınıf · A Şubesi

Bireysel Pilot Gelişim Raporu · 11 sayfa

Uzm.Psk.Dnş. Recep BOZAN

Raporu Nasıl Okumalısın

Bu rapor, yanıtlarının kendi içindeki örüntüsünü görünür kılar. Akran sıralaması, psikolojik tanı, kesin meslek kararı veya değişmez kişilik etiketi üretmez.

Bu sonuçlar öğrencinin kendi yanıt örüntüsünü anlaşılır gelişim başlıklarına dönüştürür; öğrenciyi etiketlemez, tek başına karar vermez ve uzman görüşmesinin yerini almaz.

- Sonuçları günlük davranışlarıyla karşılaştır.
- Güçlü ve gelişime açık alanları birlikte değerlendir.
- Raporu rehber öğretmen veya danışmanıyla görüşme başlangıcı olarak kullan.

Profil Özeti

Yanıt kalite durumu: Uygun

Tamamlama süresi: 12 dakika

Kariyer keşfi hazırbulunuşluğunda görece güçlü alanlar Bilgiye Erişim ve Kaynak Değerlendirme ve Karar Sürecini Yönetme. Bu sonuç kararın doğruluğunu ölçmez; bir sonraki araştırma ve eylem görevlerini görünür kılar.

Öne çıkan üç alan

- Bilgiye Erişim ve Kaynak Değerlendirme: 100 / 100 · Çok tutarlı görülen kaynak
- Karar Sürecini Yönetme: 75 / 100 · Sıklıkla görülen kaynak
- Eyleme Geçme ve Deneyimleme: 75 / 100 · Sıklıkla görülen kaynak

Alt Boyutların

Kendini Tanıma Kanıtı: 17 / 100

Henüz görünür değil / yüksek destek ihtiyacı

Bilgiye Erişim ve Kaynak Değerlendirme: 100 / 100

Çok tutarlı görülen kaynak

Alternatif Üretme ve Esneklik: 17 / 100

Henüz görünür değil / yüksek destek ihtiyacı

Karar Sürecini Yönetme: 75 / 100

Sıklıkla görülen kaynak

Karar Öz Yeterliği: 17 / 100

Henüz görünür değil / yüksek destek ihtiyacı

Çevresel Etki ve Sınır Yönetimi: 50 / 100

Değişken / duruma bağlı

Belirsizlik ve Yanılma Toleransı: 17 / 100

Henüz görünür değil / yüksek destek ihtiyacı

Eyleme Geçme ve Deneyimleme: 75 / 100

Sıklıkla görülen kaynak

Güçlü Alanların

Yüksek görünen alanlar değişmez üstünlükler değil; deneyim, hedef ve çevreyle birlikte sınanacak gelişim kaynaklarıdır.

- Bilgiye Erişim ve Kaynak Değerlendirme (100/100): Bu alandaki davranış kanıtlarını karar dosyana ekle.
- Karar Sürecini Yönetme (75/100): Bu alandaki davranış kanıtlarını karar dosyana ekle.

Güçlü alanlarını nasıl kullanabilirsin?

- Bir güçlü alanını bu hafta somut bir göreve dönüştür.
- Çıktını bir öğretmen veya danışmandan geri bildirim alarak değerlendir.
- Sana enerji veren ve zorlayan yönleri ayrı ayrı not et.

Gelişim Alanların

Görece düşük puan yetersizlik anlamına gelmez. Bu alanlar deneyim azlığı, ilgi önceliği veya henüz gelişmemiş bir stratejiyle ilişkili olabilir.

- Belirsizlik ve Yanılma Toleransı (17/100): Kesin karar beklemeden ders, görüşme, gözlem veya proje biçiminde bir mikro deney seç.
- Karar Öz Yeterliği (17/100): Küçük bir kariyer kararını araştır, seç, gerekçelendir ve değerlendir.

Destek yaklaşımı

- Tek seferde bir davranışı değiştir.
- Sonucu puanlamak yerine davranış örneği kaydet.
- Zorlandığın noktayı rehberlik görüşmesine taşı.

7 Günlük Eylem Planı

- Belirsizlik ve Yanılma Toleransı: Kesin karar beklemeden ders, görüşme, gözlem veya proje biçiminde bir mikro deney seç.
- Karar Öz Yeterliği: Küçük bir kariyer kararını araştır, seç, gerekçelendir ve değerlendir.

4 Haftalık İzleme Planı

- 1. hafta · Farkındalık: Sonuçları günlük davranışlarla karşılaştır.
- 2. hafta · Deney: İki farklı görev veya strateji dene.
- 3. hafta · Geri bildirim: PDR/rehber öğretmenle örnekleri konuş.
- 4. hafta · Karar: İşe yarayan adımları sürdür, yaramayanı değiştir.

İzlenecek göstergeler

- Tamamlanan küçük görev sayısı
- Denenen yeni strateji sayısı
- Alınan geri bildirim sayısı
- Belirlenen sonraki adım

Rehberlik Görüşmesi Soruları

- Bu sonuçlardan hangisini günlük davranışlarımda daha çok gözlemliyorsunuz?
- Öne çıkan alanlarımı hangi okul görevi veya projede sınavabilirim?
- Gelişim alanım için en küçük uygulanabilir adım ne olabilir?
- Hedef bölüm veya mesleğimle yanıt örüntüm arasında hangi soruları araştırmalıyım?
- Dört hafta sonra ilerlemeyi hangi davranış göstergeleriyle değerlendireceğiz?

Öğrenci, Veli ve PDR İçin Notlar

Öğrenci için

- Raporu bir etiket olarak değil, yeni deneyimler planlamak için kullan.
- Yanıtlarını davranış örnekleriyle sınamayı sürdür.

Veli için

- Öğrencinin yerine karar vermek yerine kendi ölçütlerini kurmasına ve güvenilir kaynaklara ulaşmasına destek olun.
- Henüz fırsat bulamadığı maddeleri yetersizlik saymayın; küçük deney ve gözlem imkânı oluşturun.

PDR / rehber öğretmen için

- Öğrencinin sınıf düzeyi, fırsatları ve kariyer aşamasını puanlarla birlikte değerlendirin.
- Rapordaki iki sonraki görevi tarih, kaynak ve tamamlanma kanıtıyla somutlaştırın.

Kullanım ve Gizlilik Bilgilendirmesi

Araç: Kariyer Kararı Hazırbulunuşluk ve Eylem Profili

Rapor üretim tarihi: 22.08.2026 22:00:36

Akran sıralaması: Kullanılmadı

Veri görünürlüğü: Öğrenci ve kurumun yetkilendirdiği rehberlik kullanıcılarıyla sınırlıdır.

Bu rapor öğrenciyi etiketlemez ve tek başına karar vermez; sonuçlar öğrencinin deneyimleri ve uzman görüşmesiyle birlikte ele alınır.

Bu rapor psikolojik tanı koymaz, kesin meslek veya bölüm seçimi yaptırmaz, başarı olasılığı hesaplamaz ve uzman görüşmesinin yerini almaz.