

KariyerPusula

Örnek Eğitim Kurumu

Kariyer Etkinlik Tercihleri Profili

Anonim Örnek Öğrenci

11. Sınıf · A Şubesi

Bireysel Pilot Gelişim Raporu · 11 sayfa

Uzm.Psk.Dnş. Recep BOZAN

Raporu Nasıl Okumalısın

Bu rapor, yanıtlarının kendi içindeki örüntüsünü görünür kılar. Akran sıralaması, psikolojik tanı, kesin meslek kararı veya değişmez kişilik etiketi üretmez.

Bu sonuçlar öğrencinin kendi yanıt örüntüsünü anlaşılır gelişim başlıklarına dönüştürür; öğrenciyi etiketlemez, tek başına karar vermez ve uzman görüşmesinin yerini almaz.

- Sonuçları günlük davranışlarıyla karşılaştır.
- Güçlü ve gelişime açık alanları birlikte değerlendir.
- Raporu rehber öğretmen veya danışmanıyla görüşme başlangıcı olarak kullan.

Profil Özeti

Yanıt kalite durumu: Uygun

Tamamlama süresi: 12 dakika

Öne çıkan araştırma alanların Araştırma ve Çözümleme, Yaratıcı Tasarım ve Anlatım, İnsan Gelişimi ve Dayanışma. Bu sonuç bir yetenek testi veya kesin meslek eşleştirmesi değildir; hangi faaliyetleri gerçek yaşamda denemenin anlamlı olacağını gösterir.

Öne çıkan üç alan

- Araştırma ve Çözümleme: 100 / 100 · Çok tutarlı görülen kaynak
- Yaratıcı Tasarım ve Anlatım: 75 / 100 · Sıklıkla görülen kaynak
- İnsan Gelişimi ve Dayanışma: 75 / 100 · Sıklıkla görülen kaynak

Profil ayrışması: Belirgin araştırma öncelikleri

Alt Boyutların

Üretim ve Uygulama: 0 / 100

Henüz görünür değil / yüksek destek ihtiyacı

Araştırma ve Çözümleme: 100 / 100

Çok tutarlı görülen kaynak

Yaratıcı Tasarım ve Anlatım: 75 / 100

Sıklıkla görülen kaynak

İnsan Gelişimi ve Dayanışma: 75 / 100

Sıklıkla görülen kaynak

Etki ve Girişim: 25 / 100

Seyrek / destekle başlıyor

Düzen, Veri ve Süreç: 50 / 100

Değişken / duruma bağlı

Güçlü Alanların

Yüksek görünen alanlar değişmez üstünlükler değil; deneyim, hedef ve çevreyle birlikte sınanacak gelişim kaynaklarıdır.

- Araştırma ve Çözümleme (100/100): Bu alanda seni çeken görevleri ders, kulüp, proje, gözlem veya kısa staj benzeri bir deneyimle deneyimleyebilirsin.
- Yaratıcı Tasarım ve Anlatım (75/100): Bu alanda seni çeken görevleri ders, kulüp, proje, gözlem veya kısa staj benzeri bir deneyimle deneyimleyebilirsin.
- İnsan Gelişimi ve Dayanışma (75/100): Bu alanda seni çeken görevleri ders, kulüp, proje, gözlem veya kısa staj benzeri bir deneyimle deneyimleyebilirsin.

Güçlü alanlarını nasıl kullanabilirsin?

- Bir güçlü alanını bu hafta somut bir göreve dönüştür.
- Çıktını bir öğretmen veya danışmandan geri bildirim alarak değerlendir.
- Sana enerji veren ve zorlayan yönleri ayrı ayrı not et.

Gelişim Alanların

Görece düşük puan yetersizlik anlamına gelmez. Bu alanlar deneyim azlığı, ilgi önceliği veya henüz gelişmemiş bir stratejiyle ilişkili olabilir.

- Görece düşük alanlar yapamayacağın meslekleri göstermez.
- En az bir yakın ve bir farklı alanda küçük deney yaparak ilgi profilinin zaman içinde ayrışıp ayrışmadığını gözle.
- Meslek araştırırken yalnız bölüm adına değil günlük işlere, çalışma ortamına ve üretilen çıktıya bak.

Destek yaklaşımı

- Tek seferde bir davranışı değiştir.
- Sonucu puanlamak yerine davranış örneği kaydet.
- Zorlandığın noktayı rehberlik görüşmesine taşı.

7 Günlük Eylem Planı

- Araştırma ve Çözümleme: Bir soruyu iki farklı kaynaktan araştır.
- Araştırma ve Çözümleme: Küçük bir veri/deney problemi çöz.
- Yaratıcı Tasarım ve Anlatım: Bir düşünceyi görsel, video veya yazıyla anlat.
- Yaratıcı Tasarım ve Anlatım: Mevcut bir ürünü yeniden tasarla.
- İnsan Gelişimi ve Dayanışma: Bir akranına öğrenme desteği ver.
- İnsan Gelişimi ve Dayanışma: Gönüllü bir dayanışma etkinliğine katıl.

4 Haftalık İzleme Planı

- 1. hafta · Farkındalık: Sonuçları günlük davranışlarla karşılaştır.
- 2. hafta · Deney: İki farklı görev veya strateji dene.
- 3. hafta · Geri bildirim: PDR/rehber öğretmenle örnekleri konuş.
- 4. hafta · Karar: İşe yarayan adımları sürdür, yaramayanı değiştir.

İzlenecek göstergeler

- Tamamlanan küçük görev sayısı
- Denenen yeni strateji sayısı
- Alınan geri bildirim sayısı
- Belirlenen sonraki adım

Rehberlik Görüşmesi Soruları

- Bu sonuçlardan hangisini günlük davranışlarımda daha çok gözlemliyorsunuz?
- Öne çıkan alanlarımı hangi okul görevi veya projede sınavabilirim?
- Gelişim alanım için en küçük uygulanabilir adım ne olabilir?
- Hedef bölüm veya mesleğimle yanıt örüntüm arasında hangi soruları araştırmalıyım?
- Dört hafta sonra ilerlemeyi hangi davranış göstergeleriyle değerlendireceğiz?

Öğrenci, Veli ve PDR İçin Notlar

Öğrenci için

- Raporu bir etiket olarak değil, yeni deneyimler planlamak için kullan.
- Yanıtlarını davranış örnekleriyle sınılamayı sürdür.

Veli için

- Sonucu kesin meslek önerisi gibi sunmayın; öğrencinin merak ettiği görevleri deneyebilmesi için alan açın.
- Bölüm isimleri üzerinden baskı kurmak yerine hangi faaliyetlerin enerji verdiğini ve hangilerinin zorladığını sorun.

PDR / rehber öğretmen için

- Üst üç alanı öğrencinin davranış örnekleriyle doğrulayın.
- Profil geniş görünüyorsa daha fazla gerçek yaşam deneyi planlayın; düşük alanları eleme ölçütü yapmayın.

Kullanım ve Gizlilik Bilgilendirmesi

Araç: Kariyer Etkinlik Tercihleri Profili

Rapor üretim tarihi: 22.08.2026 22:00:35

Akran sıralaması: Kullanılmadı

Veri görünürlüğü: Öğrenci ve kurumun yetkilendirdiği rehberlik kullanıcılarıyla sınırlıdır.

Bu rapor öğrenciyi etiketlemez ve tek başına karar vermez; sonuçlar öğrencinin deneyimleri ve uzman görüşmesiyle birlikte ele alınır.

Bu rapor psikolojik tanı koymaz, kesin meslek veya bölüm seçimi yaptırmaz, başarı olasılığı hesaplamaz ve uzman görüşmesinin yerini almaz.